

CONTENIDOS Francés

I. Habilidades comunicativas.

1. Activación de conocimientos previos y uso de contexto para interpretar información global y específica en textos orales y escritos.
2. Identificación de distintos tipos de textos: descriptivos, narrativos, conversacionales...
3. Escucha y lectura atenta de textos para captar informaciones generales o evaluar datos requeridos.
4. Identificación de la información irrelevante para no centrarse en ella en función de la tarea.
5. Interacción con interlocutores de forma bastante controlada.
6. Adopción y representación de papeles en situaciones simuladas.
7. Desarrollo de habilidades comunicativas que permitan superar interrupciones en la comunicación y aceptación de los errores propios como algo natural.
8. Desarrollo de la expresión escrita expandiendo y ampliando las frases o párrafos proporcionados.

II. Reflexiones sobre la lengua.

A. Funciones de lenguaje y gramática.

1. Tomar contacto: indentificarse, saludar, despedirse.
Saludos y despedidas.
Presente de s'appeler, être y avoir. Voilà.
2. Comprender, pedir y dar información personal.
Las nacionalidades; países de la Unión Europea y Francófonos.
Adjetivos (masculino/femenino; diferencias gráficas y fonéticas). Presente del verbo parler (todas las personas). La fecha. Los días de la semana.
3. Comprender, pedir y dar información sobre personas; comparar estas informaciones.
Las profesiones (masculino/femenino; diferencias gráficas y fonéticas).
Formación del plural (diferencias gráficas y fonéticas).
Determinantes definidos e indefinidos.
Presente del haber. Adverbios de lugar: où, d'où. Conectores: et, mais.
4. Identificar objetos y personas. Dar las gracias. Qu'est-ce que c'est?, qui est-ce?, c'est... La edad.
Numerales (1-20). Vocabulario específico del aula.
5. Comprender, pedir y dar información sobre las características de personas /cosas.
Adjetivos calificativos (femenino /masculino; diferencias gráficas y fonéticas). Los colores. La negación ne.....pas. Vocabulario específico de las partes del cuerpo.
6. Comprender ,pedir y dar información sobre la posesión.
A qui est-ce? c'est à+pronombres tónicos. Presente del verbo avoir (todas las personas). Vocabulario específico del entorno familiar y escolar.
7. Comprender, pedir y dar información sobre la localización de personas /cosas. Cantidades. Il y a, est-ce qu'il y a, il n'y a pas de Preposiciones y adverbios de lugar (elementales). Presente de savoir, croire, regarder. Numerales (20-50).
8. Comprender, pedir y dar información sobre el clima en diferentes países y ciudades. Presente de faire, aller. Contestaciones: oui /si, pas du tout. Preposiciones +países y ciudades (en -au-).
Las estaciones y los meses del año. Vocabulario específico del clima.
9. Comprender, pedir y dar información sobre la localización de lugares /edificios de un pueblo /ciudad.

Fórmulas de cortesía. Où se trouve,pour aller.... Determinantes contractos (au /aux,du /des). Presente de venir. Adverbios y locuciones de lugar (elementales). Vocabulario específico de los edificios /lugares de un pueblo /ciudad.

B. Léxico.

Relacionado con los temas tratados.

Fórmulas y expresiones.

C. Fonética.

Pronunciación de fonemas de especial dificultad.

Acentuación.

Entonación.

Ritmo.