

CONTENIDOS Francés

I. Habilidades comunicativas.

1. Anticipación sucesiva de ideas mientras se escucha o lee.
2. Identificación de la estructura propia de distintos tipos de textos: cartas, narraciones...
3. Distinción entre información relevante e irrelevante en función de la tarea planteada.
4. Interacción con interlocutores de forma semi-controlada y libre.
5. Relato de historias oralmente o por escrito.
6. Iniciativa para leer de forma autónoma.
7. Uso de modelos de textos tanto orales como escritos para producir textos personalizados.
8. Revisión de borradores en la producción escrita antes de editar el texto definitivo.

II. Reflexiones sobre la lengua.

A. Funciones del lenguaje y gramática.

1. Situar y describir un lugar; comprender, dar y pedir información sobre el entorno: medios de transporte. Fórmulas de cortesía. Determinantes interrogativos (Pourquoi?, où?, Comment?). Ypronombre adverbial. Verbos del primer grupo. El imperativo. Números ordinales. Vocabulario específico de medios de transporte.
2. Comprender, dar y pedir información sobre gustos /deseos /habilidades /conocimientos. Contestaciones parciales. Expresión de la comparación: plus, moinsque. Expresión de la causa: pourquoi, parce que.
3. La familia. Las relaciones. Describir física y anímicamente. Formas de la interrogación. Determinantes posesivos. Adjetivos físicos /anímicos. Vocabulario específico de la familia.
4. Comprender, preguntar y dar información sobre los hechos habituales de la vida cotidiana. Momentos del día. Expresión de la hora. La negación: ne ...pas, ne ...plus, ne ...jamais, ne.....rien. Vocabulario específico de las comidas.
5. Comprender, pedir y dar información, consejos, órdenes sobre la salud, deseos. Expresión de la obligación: il faut+infinitivo. Presente de devoir, pouvoir, vouloir. Adverbios de cantidad.
6. Contactar por teléfono. Aceptar o rechazar una invitación. Fórmulas de cortesía, toma de contacto y despedida. Fórmulas para rechazar una invitación.
7. Saber comprar, escoger y expresar una necesidad. Preguntar el precio, la calidad, la materia, la cantidad. Pronombre en. Determinantes partitivos. Vocabulario específico del comercio.
8. Describir y narrar hechos pasados. Passé composé con être y avoir. La negación en los tiempos compuestos. Pronombres personales C.O.D. y C.O.I. Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.
9. Describir y narrar proyectos. Pronombres personales tónicos (revisión). Colocación de los pronombres personales C.O.D. y C.O.I. Vocabulario específico de viajes, ocios, proyectos.

B. Léxico.

Relacionado con los temas tratados. Fórmulas y expresiones.

C. Fonética.

Pronunciación de fonemas de especial dificultad.

Acentuación.

Entonación.

Ritmo.