

CONTENIDOS Inglés

I. Habilidades comunicativas

1. Anticipación sucesiva de ideas mientras se escucha o se lee.
2. Escucha y lectura atenta de textos con el fin de captar el sentido global de los mismos y extraer las informaciones detalladas requeridas.
3. Identificación de la estructura propia de distintos tipos de textos, tanto orales como escritos: cartas, narraciones, informes, diálogos, entrevistas,...
4. Localización de información relevante, bien sea global o detallada, para realizar la tarea planteada, diferenciándola de aquella que es irrelevante.
5. Interpretación del significado de elementos desconocidos a partir del contexto y los conocimientos previos.
6. Iniciativa para leer de forma autónoma distintos tipos de textos con fines de ocio o informativos: lecturas graduadas, biografías sencillas, poemas breves, datos culturales,...
7. Interpretación y relato de historias oralmente o por escrito.
8. Interacción con interlocutores de forma controlada, semicontrolada o libre.
9. Negociación de significados y uso de recursos, tanto lingüísticos como no lingüísticos, que ayuden a lograr éxito en la comunicación.
10. Uso de modelos de textos, tanto orales como escritos, para producir textos personalizados: invitaciones, entrevistas,...
11. Revisión de borradores en la producción escrita antes de editar el texto definitivo con el fin de mejorar el producto final.

II. Reflexión sobre la lengua

A. FUNCIONES DEL LENGUAJE Y GRAMÁTICA.

1. Saludar, presentar formal e informalmente, pedir y dar información personal. Verbo be. Presente simple. Adverbios de frecuencia: always, usually, never,... Fórmulas: Nice to meet you. What's your address?,...
2. Describir cosas, lugares y personas. Expresar obligaciones, consejos y rutinas asociadas con ellas. Have got, there is /there are, can /can't, must /mustn't, should /shouldn't. Adjetivos en grado comparativo. Expresiones de cantidad: much /many, ... Preposiciones y frases preposicionales de lugar: under, between, on the left, ...
3. Expresar acontecimientos pasados. There was /there were. Could. Pasado simple. Pasado continuo. Acciones interrumpidas en el pasado: pasado continuo + pasado simple.
4. Hablar sobre habilidades. Pedir y conceder permiso. Can, could.
5. Expresar gustos. Expresar y pedir opiniones. Like /Love /Dislike /Don't like /Hate +sustantivos /verbos en gerundio (-ing). I think /I don't think.
6. Expresar intenciones, decisiones y predicciones para el futuro. Will+infinitivo para expresar decisiones espontáneas y predicciones. Be going to +infinitivo para expresar decisiones planificadas y predicciones. Presente continuo. Expresiones temporales: this weekend, next year, ...
7. Expresar condiciones. Primer condicional: oraciones condicionales con will.

B. LÉXICO.

1. Relacionado con los temas tratados: profesiones, ocio (cine, música, deportes, actividades de tiempo libre,...), el cuerpo, ropa, asignaturas, lugares (el colegio, la casa, la ciudad, el campo,...), objetos de uso corriente, el tiempo,...
2. Fórmulas y expresiones.

C. FONÉTICA.

1. Pronunciación de fonemas de especial dificultad, tanto vocálicos como consonánticos: schwa, /i/ versus /i:/, ...
2. Pronunciación de formas contractas: will ('ll)/will not (won't)/could not (couldn't).
3. Pronunciación de terminación de tiempos verbales: -eden pasado simple.
4. Formas débiles: was/were/can.
5. Acentuación de palabras y frases.
6. Entonación de frases simples y compuestas.
7. Ritmo.