

CONTENIDOS Inglés

I. Habilidades comunicativas.

1. Predicción y anticipación del contenido de textos orales y escritos a partir de la interpretación de elementos lingüísticos y no lingüísticos.
2. Comprensión de ideas principales y secundarias en textos orales y escritos, en función de la tarea planteada de dificultad creciente.
3. Inferencia de significados de informaciones desconocidas mediante la interpretación de elementos contextuales y lingüísticos: título, ilustraciones, formato, colocación, formación de palabras,...
4. Identificación de rasgos que diferencian el código oral y el escrito: elementos de cohesión y coherencia, redundancia y repetición,...
5. Realización de tareas lectoras adecuadas al tipo de texto y la finalidad con que se lee: búsqueda de informaciones globales y detalladas, transferencia de datos,...
6. Desarrollo de estrategias asociadas con la lectura intensiva y extensiva.
7. Transmisión de información esencial a otras personas sobre lo que se ha escuchado o leído: tomar notas, estructurarlas, resumirlas,...
8. Planificación en la emisión de mensajes, considerando la intención comunicativa, el contexto y los interlocutores: registro, efecto que se quiere conseguir, relación entre los hablantes.
9. Uso equilibrado de la corrección formal y la fluidez para transmitir mensajes y negociar significados atendiendo a las características elementales de los discursos orales y escritos: pausas, ortografía, signos de puntuación,...
10. Producción de textos orales y escritos que contengan elementos de coordinación y subordinación.

II. Reflexión sobre la lengua.

A. FUNCIONES DEL LENGUAJE Y GRAMÁTICA.

1. Saludar, presentarse a sí mismo y a otros. Expresar hábitos, habilidades, descripciones físicas y de personalidad, lo que gusta y lo que no gusta. Fórmulas. Presente simple. Presente continuo. Can. Love/like/dislike/hate+verbo en gerundio (-ing). Adjetivo en posición atributiva y predicativa. Adjetivos en grado comparativo y superlativo.
2. Expresar cantidad. Much/many/a lot of+sustantivo. Too+adjetivo. Not+adjetivo +enough.
3. Narrar hechos del pasado y biografías. Pasado simple. Pasado continuo. Could. Expresiones temporales: ago / since / for / later / when / after / before / then, ... Marcadores del discurso: conectores y otros recursos de cohesión. Ortografía y puntuación.
4. Preguntar y responder sobre hechos que han acabado o no han terminado todavía, sobre hechos recientes y experiencias.
Presente perfecto +ever /never /just. When. Pasado simple.
5. Hacer sugerencias y responder a las mismas. Let's... How /What about +gerundio (-ing)? Why don't we...? Shall we ...? Respuestas de aceptación, rechazo o sugerencia alternativas.
6. Dar consejo. Should/shouldn't.
7. Expresar planes, intenciones, predicciones, probabilidad, posibilidad y promesas. Will/will not. Presente continuo. Be going to+infinitivo. Oraciones condicionales de tipo I.

8. Expresar obligación y ausencia de la misma. Have to /don't have to. Must /mustn't. Should. Adverbios.
9. Dar y pedir información sobre productos que exigen un proceso de elaboración. Voz pasiva. Frases adverbiales.

B. LÉXICO.

1. Relacionado con los temas tratados: relaciones personales y sociales, educación, ocio, alimentación, lugares, planes, biografías,...
2. Fórmulas y expresiones.

C. FONÉTICA.

1. Pronunciación de fonemas de especial dificultad: vocálicos, consonánticos, diptongos,...
2. Pronunciación de formas contractas: I've, I haven't, shouldn't,...
3. Pronunciación de terminación en formas de tiempos verbales: /-ed/en pasado simple, participios de verbos regulares e irregulares,...
4. Pronunciación de formas débiles: than, as, was /were,...
5. Acentuación de palabras y frases.
6. Entonación de frases.
7. Ritmo.