

CONTENIDOS Francés

I. Habilidades comunicativas.

1. Obtención de información global y específica de un texto.
2. Predicción y deducción de información en diferentes tipos de textos.
3. Escucha comprensiva de mensajes emitidos por hablantes con diferentes acentos.
4. Interacción oral con otras personas, planificando previamente el mensaje que se desea transmitir y cuidando tanto la coherencia como la corrección formal.
5. Descripciones y narraciones basadas en experiencias personales.
6. Formulación de hipótesis sobre las expectativas, intereses o actitudes comunicativas que puedan tener los receptores de los textos.
7. Ordenación lógica de frases y párrafos con el fin de realizar un texto coherente, utilizando los elementos de enlace adecuados.
8. Redacción de cartas tanto informales como con un cierto grado de formalidad.

II. Reflexiones sobre la lengua.

A. Funciones del lenguaje y gramática.

1. Describir la apariencia física, estado de salud, carácter, gustos e intereses. Comparar, contrastar y diferenciar distinguiendo datos de opiniones. Expresar preferencias. El condicional. Oraciones comparativas. Expresar las acciones en curso: être en train de. Pronombres relativos. Presentativos.
2. Hablar de hábitos y costumbres en el pasado. Expresar los cambios que se producen en ellos y en las cosas que nos rodean. Revisión de tiempos verbales simples y compuestos. Adverbios. Locuciones. Conjunctiones. (las más usuales). Empleo de en y en expresiones corrientes.
3. Expresar planes y disposiciones con distintas referencias temporales. Concertar citas. Predecir acontecimientos y hacer pronósticos. Las subordinadas temporales (quand). Empleo del futur simple. Empleo del passé composé imperfecto.
4. Expresar la obligación y ausencia de obligación, necesidad, capacidad y posibilidad. Devoir+infinitivo. Il faut que+subjuntivo. Il est indispensable /nécessaire /interdit /etc. Empleo del imperativo /del infinitivo.
5. Expresar posibilidades reales y formular hipótesis. Expresión de la condición. Las relaciones lógicas.
6. Relatar lo que otra persona ha dicho, preguntado, ordenado o sugerido. Poder reconocer el estilo indirecto. Oraciones declarativas. Ordenes /sugerencias.
7. Hacer deducciones sobre el presente y el pasado. Verbos modales: devoir,pouvoir+infinitivo (presente y pasado).
8. Expresar la consecuencia, el resultado y la causa. La expresión de la causa (parce que -pourquoi). La expresión de la consecuencia (bien que -malgré). La expresión de la finalidad (pour que).
9. Saber comentar lecturas de tipo literario, científico, tecnológico, filosófico, cultural.
10. Saber comentar emisiones de televisión, vídeo, etc. (películas, telediarios, documentales, etc.).

B. Léxico.

Relacionado con los temas tratados.

Formulas y expresiones.

C. Fonética.

Pronunciación de fonemas de especial dificultad.

Acentuación.

Entonación.

Ritmo.